

Geachte ouders, beste leerlingen,

We zijn nu een paar dagen bezig met het systeem van halve klassen, waarbij leerlingen om de dag naar school mogen en om de dag de lessen via Teams thuis volgen. We zijn blij dat leerlingen weer deels naar school mogen, maar het zal voor ieder ook weer wennen zijn, zowel voor leerlingen, ouders als personeelsleden.

Vooraf hebben we alles zo goed en duidelijk mogelijk getracht te regelen, maar we houden ook goed de vinger aan de pols of alles gaat zoals we dachten dat het zou kunnen gaan. Voor het grootste deel is dat zo, maar na een paar dagen blijkt het nodig om een paar aanpassingen te doen. Die noemen we hieronder.

- Leerlingen hebben massaal koppeltjes van twee gemaakt. Dat heeft bij een oneven aantal leerlingen in een groep tot gevolg dat er 1 leerling solo overblijft. Omdat we niet mogen wisselen in de samenstelling van de koppeltjes is die ene leerling daarom maandenlang een eenling. Dit vinden we niet wenselijk. Daarom hebben we voor de onderbouw besloten dat er per halve klas één trio mag zijn, zodat er in de onderbouw geen eenlingen zijn, tenzij iemand dat zelf graag wil. In de bovenbouw speelt dit punt vanwege de wisselende groepssamenstellingen veel minder.
- Gebruik van de kluisjes hadden we verboden, maar dit stuit op problemen bij de gymspullen en regelmatig ook bij de jassen. Daarom nuanceren we dit als volgt: Leerlingen mogen aan het begin van de dag hun jas in het kluisje doen en aan het einde van de dag eruit halen. Verder mogen ze hun gymspullen erin doen. Maar verder dus niet. Dus niet bv per lesuur de boeken eruit halen of lunchspullen erin doen.
- Er komt commentaar van enkele ouders en leerlingen op de planning van de repetitieweek. Zo vinden sommige ouders en leerlingen dat de repetitieweek te snel komt en had men liever een langere gewenperiode gezien. Ook zouden sommige leerlingen hierdoor stress ervaren.

We willen allereerst enkele nuanceringen bij deze opmerkingen plaatsen en vervolgens toch ook een handreiking doen.

- Het gaat om repetities van een normale omvang. Een leerling die zijn/haar werk normaal heeft bijgehouden hoeft niet in paniek te raken van een repetitie of er heel veel uren aan te besteden. Gewoon rustig je best blijven doen, maar niet overdrijven en ook tijd nemen voor ontspanning is het beste.
- Er zijn heel lang geen toetsen geweest vanwege corona en het is nodig dat we nu snel weten wat de stand van zaken is, zodat we daar ook weer op kunnen inspelen. Het is in niemands belang als we dat beduidend naar achteren schuiven in de tijd. Bovendien helpt het volgens ons niet in de gevoelde druk als we de repetitieweek naar achteren verschuiven.
- De ervaring met repetitieweken is dat leerlingen dat juist prettiger vinden dan repetities verspreid over de lessen waarbij men wekenlang zo ongeveer elke dag een repetitie heeft. Tijdens zo'n week hoeft men immers maar 2 (heel soms een keer 3) lesuren op school te zijn en heeft men de rest van de dag tijd om de volgende repetities te leren.

Daarom willen we de repetitieweek niet substantieel naar achteren schuiven naar een later moment.

Maar we willen vanwege de bijzondere omstandigheden toch een handreiking doen zodat het voor zo veel mogelijk mensen mogelijk wat beter te overzien is.

De aanpassing is als volgt:

- alle repetities die staan gepland (inclusief de hele indeling op die dag) van woensdag 10 maart verschuiven naar woensdag 17 maart; de repetitieweek begint daardoor dus op donderdag 11 maart.
- woensdag 10 maart wordt dan een vrije studiedag voor alle niet-examenleerlingen.
- vanaf donderdag 18 maart hebben we weer het schema van halve klassen en om de dag les op school / les thuis voor alle leerlingen.

Verder hebben we vast enkele mededelingen voor de examenleerlingen en hun ouders. Al eerder hebben we gemeld dat er twee volledige perioden voor het examen komen en dat leerlingen zelf per vak mogen kiezen in welke periode hij/zij examen wil doen. Het tijdschema is als volgt:

<b>Tijdvak</b>	<b>Afnamedagen</b>	<b>Bekendmaking N-termen (= dag van de uitslag)</b>
Tijdvak 1: Eerste afnames	17 mei t/m 1 juni (dit was al zo)	10 juni (was eerst 16 juni)
Tijdvak 2: Eerste afnames en herkansingen	14 juni t/m 25 juni	2 juli
Tijdvak 3: Herkansingen	6 t/m 9 juli (was eerst 21 t/m 25 juni)	15 juli (was eerst 2 juli)

Inmiddels is de indeling van de vakken over de examenperioden bekend. Op het ouder- en leerlingenportaal is die indeling thans te vinden. Volgende week zullen we alle examenleerlingen benaderen met de vraag vast een voorlopige keuze te maken welke vakken men in welke perioden wil doen.

Dit jaar mogen de cijfers voor het Schoolexamen later worden aangeleverd bij het ministerie dan normaal. Dat biedt de mogelijkheid de laatste ronde van herkansingen van de schoolexamens net na de meivakantie te plaatsen in plaats van ervoor.

De start van de laatste periode van schoolexamens kan daardoor verschuiven van 6 april naar 12 april. Zo winnen we bijna een hele lesweek in de examenklassen. Verder kunnen we zo voor twee vakken examentraining aanbieden in plaats van één in de laatste week voor de meivakantie. Zo proberen we het maximale te bereiken in de voorbereiding van onze examenleerlingen op hun examen.

Met vriendelijke groet,  
namen de schoolleiding,  
Gijsbert van der Beek