

Beste leerling,

Het Altena College is veel meer dan alleen maar lessen, vakken en cijfers. Daarvan is dit document het bewijs!

Wij vroegen ons af of je eigenlijk wel weet wat het Altena College allemaal te bieden heeft naast lessen, vakken en cijfers. Daarom hebben we alle extra activiteiten gebundeld in dit document. We zijn best trots dat het een groot document is geworden!

Vanaf dit schooljaar wordt er tijdens het 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> uur op donderdag geen les gegeven. Gedurende deze uren, en soms op andere tijdstippen, wordt er van alles aangeboden. Voor sommige activiteiten geldt een selectieprocedure, bij sommige activiteiten kun je zelfs geld verdienen, maar de meeste activiteiten zal je gaan doen omdat je interesse er ligt: sporten, debatteren, muziek maken, proefstuderen enz. Of omdat je het nodig hebt: girlpower, KIES, (algemene) studiebegeleiding enz.

Wij hopen je door middel van deze informatie warm te kunnen maken om mee te doen aan één of meerdere activiteiten die school te bieden heeft. De meeste activiteiten kun je ook nog eens toevoegen aan je plusdocument.

Bij alle onderdelen staat een uitleg. Mocht je toch nog vragen hebben of meer informatie willen, neem dan contact op met de betreffende contactpersoon.

We hopen op veel enthousiaste leerlingen!

Groetjes,

mw. Kasen (Ks) en mw. Ritmeester (Ri)

## Inhoudsopgave

Altena talent	pag. 3
Altena schoolkoor en orkest	pag. 3
Altena sportklas	pag. 4-5
Anglia klas 2 en vanaf klas 4	pag. 5
Anglia groep 8	pag. 6
Debatclub Altena College	pag. 6
Game design	pag. 7
Filosofie	pag. 7
Bijles geven op het Altena College	pag. 8
Proefstuderen	pag. 9
Introductielessen bedrijfseconomie	pag. 9-10
(Algemene) studiebegeleiding	pag. 11
Sidderkuur en examenvreesreductietraining	pag. 11
Girlpower	pag. 12
KIES	pag. 13
Soulfood	pag. 14
PROVAS – leerlingenraad	pag. 14
Leerlingen in de medezeggenschapraad	pag. 15
Sameos	pag. 15
Commissie Zip Your Lip	pag. 16

## Altena talent

Voor wie: Alle leerlingen uit klas 1, 2 en 3 die extra uitdaging nodig hebben.

Gaat leren jou erg makkelijk af? Of heb je op de basisschool in een plusklas gezeten? Met andere woorden, kan je wel wat extra uitdaging gebruiken? Grote kans dat je uitgenodigd wordt voor Altena Talent. Gedurende ongeveer 10 weken ga je op donderdag les 7 en 8 aan de slag met een interessante taak naar keuze. Bij interessante taken kun je denken aan programmeren, schilderen op doek, muziek maken of componeren en nog veel meer. Je kan 2 keer per jaar meedoen aan Altena Talent. Ronde 1 start kort na de herfstvakantie en ronde 2 start kort na de kerstvakantie. Meedoen aan Altena Talent kost je géén extra tijd. Je mag namelijk elders in de week 2 uren skippen. Dat betekent dat je tijdens deze uren zelf mag bepalen wat je doet. Je kan bijvoorbeeld nog even leren voor een toets, huiswerk afmaken of zelfs een uurtje eerder naar huis.

Contactpersonen: mw. Ritmeester (Ri) en mw. Kasen (Ks)

## Altena schoolkoor en orkest

Voor wie: Alle leerlingen van het Altena College.

Zingen en spelen, niet omdat het moet, maar omdat het kan (en natuurlijk heel erg leuk is!) Voel jij jezelf de nieuwe Ariana Grande, Shawn Mendes, Candy Dulfer of Einaudi maar mis je nog een plek om dit te laten horen? Zou je graag meer willen zingen of spelen, maar ben je juist bang om dit in je eentje te doen? Of herken je beide niet, maar vind je zingen of een instrument spelen gewoon super leuk? Doe dan mee met het Altena Schoolkoor of het Altena Schoolorkest (de bedenker van een betere naam verdient meteen eeuwige roem!) Een mooie mix van liedjes en composities van nu en klassiekers die alles overleven, ondersteuning bij kerstvieringen en het podiumfestival en wie weet waar nog meer!

Contactpersonen: dhr. Feijen (Fn) en mw. Peters (Pe)

## Altena sportklas

Voor wie: Alle leerlingen van het Altena College.

Inhoud: Interne en externe sportprogramma's en twee keer per jaar een keuzesportmiddag.

Tijdsduur: Afhankelijk van inschrijving. Het hele jaar of twee van de vier blokken. Donderdag les 7 en 8. Er zijn ook weken zonder activiteiten.

Doel: Kennismaken met verschillende sporten en breed ontwikkelen op het gebied van sport.

Vanaf dit schooljaar hebben we op het Altena College een sportklas! Deelnemers aan de sportklas maken kennis met veel verschillende sporten en kunnen zich breed ontwikkelen op het gebied van sport. Een deel van de sporten worden op school aangeboden (intern) en voor sommige sporten gaan we 'extern'. Omdat we ook extern gaan, wordt er om een kleine financiële bijdrage gevraagd. Naast de interne en externe sporten, hebben we ook nog keuzesportmiddagen.

Deelnemen aan de sportklas kan op twee verschillende manieren:

*1. Het hele schooljaar – deelname kost €30,-*

Leerlingen doen het hele jaar mee aan de interne en externe programma's van alle blokken. Bij deze keuze mag je in totaal 16 middagen intern en extern sporten. Op de andere donderdagmiddagen ben je vrij.

*2. Twee van de vier blokken – deelname kost €25,-*

Leerlingen doen mee aan de interne en externe programma's van twee blokken naar keuze. Bij deze keuze mag je in totaal 8 middagen intern en extern sporten. Op de andere donderdagmiddagen ben je vrij.

Inschrijven kan middels het aanmeldformulier. Dit formulier wordt apart verspreid.

Blok	Periode	Intern (2x)	Extern (2x)
1	Herfst t/m kerst	Freerunning	Squash
2	Kerst t/m voorjaar	Zaalvoetbal	Fitness
3	Voorjaar t/m mei	Kickboksen	Waterpolo
4	Mei t/m zomer	Dansen	Tennis

Twee keer per jaar is er een keuzesportmiddag. Tijdens de keuzesportmiddagen gaan we verschillende activiteiten doen, zoals mountainbiken, boulderen, schaatsen, naar jumpsquare of waterskiën. Welke activiteit precies aan bod komt wordt enkele weken voor de keuzesportmiddag bekend gemaakt. Leerlingen van de hele school mogen hieraan

meedoen, maar deelnemers aan de sportklas hebben wel voorrang (vol=vol).  
Mountainbiken en waterskiën is bedoeld voor leerlingen van klas 2 en hoger. Voor de keuzesportmiddagen moet apart betaald worden.

Contactpersonen: mw. Doornhof (Df), dhr. Bakker (Bak), dhr. De Gans (Gs) en dhr. Van Sluis (Sl).

## Anglia klas 2 en vanaf klas 4

Voor wie: Alle leerlingen uit klas 2 en vanaf klas 4.

In de brugklas volg je vanaf februari een reeks van 10 lessen Anglia, waarbij je wordt voorbereid op het Anglia-examen. De klassen havo en atheneum 3 krijgen vanaf het begin van het schooljaar elke week 1 uur Anglia-les naast de 3 reguliere lessen Engels. Daarnaast is er de mogelijkheid om in klas 2 en vanaf klas 4 vrijwillig aan Anglia deel te nemen. Het volgen van Anglia, met name in de bovenbouw klassen, is handig voor vervolgopleidingen en voor je algemene ontwikkeling van de Engelse taal. De mogelijkheid bestaat namelijk dat er vrijstellingen gegeven kunnen worden door opleidingen bij een bepaald behaald niveau. Ook is het een voordeel dat je dit in het plusdocument terug ziet. Hiermee kun je aantonen dat je naast de reguliere vakken ook hebt deelgenomen aan activiteiten buiten de reguliere lessen om.

4 lessen voor Anglia klas 2 in feb/mrt.

4 lessen voor Anglia in M3, H4 en A4 in november/december.

8 lessen voor Anglia A5 en examenkandidaten half januari – eind maart.

Contactpersoon klas 2: dhr. Dekker (Dr)

Contactpersoon klas 3 en hoger: mw. Penhoat (Pt)

## Anglia groep 8

Voor wie: Leerlingen met Anglia niveau 8 of hoger.

Sinds een paar jaar komen groep-8 leerlingen van vele basisscholen uit de omgeving naar onze school om lessen Anglia te volgen. Na het volgen van de 10 lessen Anglia maken ze ook het examen, waarna er nog een feestelijke diploma-uitreiking volgt.

De lessen worden bij ons op school gegeven op een dinsdag- of een donderdagmiddag van 15.45 uur tot 16.45 uur. De groep-8 leerlingen kiezen zelf welke dag ze komen. De lessen worden gegeven door onze eigen Altena Leerlingen. Deze leerlingen, met niveau 8 en hoger, verzorgen dus in totaal 10 lessen. Onze docent-leerlingen krijgen vooraf nog een korte 'cursus' lesgeven bestaand uit ordehandhaving, lesopzet maken, uitleg geven en omgaan met leerlingen.

Het Anglia Groep 8 project loopt van halverwege november tot begin april. In de tweede week van april is het examen. Naast het opdoen van ervaring en het krijgen van een certificaat die je kunt gebruiken op je CV, krijg je natuurlijk ook een financiële beloning.

Contactpersonen: mw. Van Beest (Pb) en dhr. Dekker (Dr).

## Debatclub Altena College

Voor wie: Vanaf klas 3 kun je je aanmelden, dat geldt voor zowel havo- als atheneumleerlingen.

Wie van debatteren houdt, kan zich aanmelden bij de debatclub. We debatteren in principe twee uur per week en dat is altijd op een vast tijdstip. Los van de debatten trainen we presentatie- en argumentatievaardigheden.

Waarom zou je gaan debatteren? Van debatteren ga je sneller denken, je leert logisch redeneren en je wordt een betere luisteraar. Daarnaast leer je voor een groep te spreken en overtuigend te spreken. Daarnaast doen we het als debatteam goed op toernooien, we zijn in 2018 kampioen geworden van de Benelux. Soms is het ook nog eens handig voor je vervolgopleiding.

Contactpersoon: dhr. Van Klinken (Kn)

## Game design

Voor wie: Leerlingen uit klas 3 en 4.

Heb je gevoel voor programmeren? Of wil je daar juist achter komen? Game Design is een uniek vak dat alleen op het Altena College wordt gegeven. Het helpt jou om een echte programmeertaal te leren en dat doe je door aan spelletjes te werken. Geen gesleep met blokjes, maar echte code typen... Die uitdaging kan je als 3e en 4e jaars aangaan.

Krijg wekelijks op donderdag les 7 en 8 les van twee echte programmeurs: David van Vugt en Herman van Dam. Wil jij later één van de 40.000 openstaande banen in de ICT vullen? Geef je dan op voor Game Design.

Contactpersonen: dhr. Van Vugt (Vd) en dhr. Van Dam (Dm)

## Filosofie

*'Het leven is leuker als je denkt'*

Voor wie: 'Inleiding Filosofie' is bedoeld voor leerlingen in de 5e en 6e klas.

De inleiding Filosofie biedt een kennismaking met de geschiedenis van de wijsbegeerte waarbij denkers met hun vragen én antwoorden in de tijd worden geplaatst. Er wordt daarbij extra aandacht besteed aan onderwerpen als 'wie ben ik?' en 'wat kan ik weten?' en 'wat heb ik aan filosofie?'. Daarom is er ook een oriëntatie op de studie Filosofie op hogeschool en/of universiteit. Het geheel wordt afgesloten met een opdracht en een creatieve opdracht.

Tijdsduur: 6x een uur op donderdag les 7.

Contactpersoon: dhr. Hoogerbrug (Hg)

## Bijles geven op het Altena College

Doelgroep: Leerlingen uit H4 t/m A6.

Wat houdt het in?

Er zijn veel leerlingen die hulp nodig hebben bij een vak waar ze wat minder goed in zijn. Studiebegeleiding is in dat geval niet toereikend. Dat is maar 6x en bovendien gaat het dan om de manier van werken bij dat vak. Soms is er behoefte aan een op een begeleiding en dan wekelijks. Leerlingen uit de bovenbouw die goed zijn in een vak waar een andere leerling uit de onderbouw juist hulp voor nodig heeft, worden aan elkaar gekoppeld. Er wordt gezocht naar een match waarbij de bovenbouwleerling en de onderbouwleerling op hetzelfde moment beschikbaar zijn. De bovenbouwleerling regelt boeken bij de vakdocent en heeft ook even contact met die docent om over de aanpak te praten. De onderbouwleerling betaalt vijf euro per les aan de bovenbouwleerling. Naar de vakken wiskunde en Engels is de meeste vraag, soms worden ook andere vakken gevraagd.

Doel: wat leert de leerling ervan?

De leerling die bijles geeft leert hoe dat gaat. Bijles geven betekent dat je het wel moet voorbereiden en je bent veel bezig met de vraag over de leerling die de bijles ontvangt het ook echt begrijpt. Vaak vertellen leerlingen die bijles geven dat ze er zelf ook nog wat aan hebben. En ze beleven er veel plezier aan want het voelt goed dat je een ander kunt helpen.

Tijdsduur

De bijles begint als je gevraagd wordt. Er zijn leerlingen die maar een paar keer per jaar bijles geven. Vaak wordt het veel vaker gedaan en er zijn zelfs leerlingen die een jaar later gewoon doorgaan. Soms zijn er leerlingen die er zoveel plezier aan beleven om bijles te geven dat ze nog wel een 2<sup>e</sup> leerling bijles willen geven.

De conrector van het atheneum bemiddelt bij het leggen van contact tussen de leerlingen en zorgt ervoor dat de bijlesgever aan het eind van het jaar een certificaat krijgt.

Contactpersoon: dhr. De Vries (Vs)



## Proefstuderen

Voor wie: Leerlingen uit atheneum 4, 5 en 6.

Zoek je meer diepgang of ben je benieuwd hoe het er op een universiteit aan toe kan gaan dan is proefstuderen wellicht iets voor jou!

De meeste universiteiten hebben een programma voor getalenteerde atheneumleerlingen; een onderdeel hiervan is een online-module die je zelf kunt volgen en die begeleid worden vanuit de universiteit. De onderwerpen zijn hele divers, denk bijvoorbeeld aan bedrijfskunde, Engels of geneeskunde. Vaak worden deze modules 2x per jaar aangeboden (oktober/november of februari/maart). Je zou ook eens kunnen denken aan MOOCs (massive open online course) die door diverse universiteiten (ook in het buitenland worden aangeboden). De meeste online-modules en MOOCs zijn geschikt voor 5 en 6 atheneumleerlingen.

Twee à drie keer per jaar ontvangt iedere 4, 5 en 6 atheneumleerling een overzicht van de mogelijkheden. De tijdsduur is erg afhankelijk van je keuze.

Contactpersoon: mw. Van Steensel (Se).

## Introductie bedrijfseconomie (kortweg beco)

*Ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid*

Doelgroep: Leerlingen uit A4 die nog niet hun vakkenpakketkeuze hebben gemaakt.

Doel: Leerling leert een juiste keuze te maken of het vak bedrijfseconomie geschikt is voor hem/haar.

Tijdsduur: Een aantal donderdagen (les 7/ 8), 14 en 21 november 2019 (onder voorbehoud).

Inhoud: Inleiding op het vak bedrijfseconomie dat in A5 en A6 wordt gegeven door te werken aan opdrachten.

*Jeffrey Bezos is CEO van de site Amazon.com. Zijn vermogen wordt geschat op ongeveer 110 miljard USD. Hoe is hij de rijkste man geworden van de wereld? In juli van dit jaar is hij gescheiden van MacKenzie Tuttle. Zij hield ruim 34 miljard euro over van deze scheiding. Hoe kreeg zij dat voor elkaar? Was dit wettelijk geregeld? En wat krijgen zijn drie zoons en geadopteerde dochter?*

Bij het vak Bedrijfseconomie staat het perspectief van jou als leerling voorop: als toekomstige werknemer of zzp'er, maar ook als aspirant-ondernemer of als privépersoon die staat voor belangrijke financiële beslissingen in jouw verdere loopbaan.

### ***De privépersoon***

Als privépersoon sta je vaak voor keuzes met financiële gevolgen. Ga je verder studeren of werken? Huur of koop je een huis? Als je gaat samenwonen, hoe regel je dat dan? Bij Bedrijfseconomie leer je de financiële consequenties van die keuzes te overzien. Ze noemen dat financieel zelfbewustzijn. En dit kan je ook weer helpen bij het functioneren in organisaties waar je later als klant, werknemer of ondernemer mee te maken hebt.

### ***De onderneming***

Bedrijfseconomie kijkt naar ondernemingen die goederen en/of diensten leveren. Met de volgende vragen houdt Bedrijfseconomie zich bezig:

- Hoe zet je een bedrijf op en hoe maak je het groter? Ondernemingen zullen willen investeren maar deze investering moet gefinancierd worden: Hoe doe je dat? Ga je naar de bank of organiseer je dat op een andere manier?
- Hoe geef je leiding en hoe ga je om met personeelsbeleid?
- Wie zijn je potentiële klanten en hoe trek je klanten aan? Wat hebben je klanten nodig en hoe weten ze jouw onderneming te vinden? Hoe organiseer je alle marketingactiviteiten daaromheen?
- Is de onderneming financieel gezond: wordt er winst gemaakt? Hoe houd je alle kosten en opbrengsten bij?
- Hoe organiseert een onderneming de financiële verslaglegging, zodat ook de buitenwereld kan zien hoe het met de onderneming gaat?
- Hoeveel winst maakt de onderneming, en hoeveel vermogen heeft ze? Je moet immers verantwoording afleggen aan bijvoorbeeld de overheid en je aandeelhouders.

Contactpersoon: mw. Steegwijk-Esser (Sg)

## **(Algemene) studiebegeleiding**

Voor wie: voor alle leerlingen die een aantal lessen algemene of vakspecifieke studiebegeleiding nodig hebben.

De leerlingen van het Altena College krijgen de mogelijkheid algemene of vakspecifieke studiebegeleiding te volgen. Als het ondanks voldoende inzet even niet lukt om redelijke cijfers te halen, wordt er door de algemeen studiebegeleider of de vakdocenten voor een periode van maximaal 6 weken gerichte hulp geboden. Het betreft hier geen privé bijles, maar een klassikale les waaraan meerdere leerlingen uit verschillende klassen deelnemen.

Contactpersoon brugklas, H2 en A2: mw. Van Beest (Pb)

Contactpersoon M2, M3 en M4: mw. Vlot (Vt)

Contactpersoon H3, H4 en H5: mw. Kasen (Ks)

Contactpersoon A3, A4, A5 en A6: dhr. Blom (Bl)

## **Sidderkuur en examenreesreductietraining**

Voor wie: voor leerlingen uit klas 2 en examenleerlingen.

- Faalangstreductietraining 'de Sidderkuur' voor leerlingen van klas 2; 10 bijeenkomsten tussen januari en april.
- Examenreesreductietraining voor examenleerlingen; 5 á 6 bijeenkomsten tussen herfst- en kerstvakantie.

Deelname wordt geregeld via mentoren en door meneer Koenen en mevrouw Jager na afname SSAT-test.

Contactpersonen: mentoren en dhr. Koenen (Kp) en mw. Jager (Jr)

## Girlpower

Voor wie: Voor meiden uit klas 3 en eventueel uit klas 4 en hoger.

### *Doel van de cursus Girlpower*

Het doel van de cursus is het vergroten van de mentale, verbale en fysieke weerbaarheid. De lessen bestaan uit zowel mentale als fysieke vaardigheden.

### *Mentale vaardigheden*

Hoe kan een goede lichaamstaal je helpen om fysiek geweld te voorkomen?

Er komen verschillende situaties aan bod van relatief eenvoudig tot complex. We bespreken bijvoorbeeld wat je kunt doen als iemand te dicht naast je komt zitten in een bus. Hoe je op een goede manier een vriendschap kunt beëindigen. Je krijgt handvatten om situaties in te schatten waardoor je misschien gevaarlijke situaties en escalaties kunt voorkomen. Je leert boosheid en agressie van anderen in te schatten en aan de hand daarvan een keuze te maken om te blijven of weg te gaan. We bespreken groepsdruk en je leert jouw grenzen aan te geven, bij leeftijdsgenoten en volwassenen.

### *Fysieke vaardigheden*

Daarnaast leren we om fysiek geweld te beantwoorden als bovenstaande niet voldoende blijkt te zijn. We oefenen fysieke vaardigheden zodat je in bedreigende situaties weet wat je beste mogelijkheden zijn.

Je leert welke technieken je kunt gebruiken om je los te maken als iemand je slaat, schopt, vastpakt of meesleurt. Wat je kunt doen in een lift of steeg als je geen kant op kunt. Je denkt na over een effectieve manier van vluchten en hulp inschakelen. Je leert wat je mogelijkheden zijn als een dader jou echt wil verwonden of beschadigen.

De lessen zijn vooral gericht op het vermijden van confrontaties en zelfverdediging.

Er zijn zeven lessen (donderdag les 7 en les 8). De lessenserie wordt met een theorie en praktijk toets afgesloten. Bij voldoende resultaat ontvang je een certificaat.

Contactpersoon: mw. Doornhof (Df)

## KIES

Voor wie: Voor leerlingen uit klas 2 t/m de vooreindexamenklas in een echtscheidings situatie.

Als je als jongere te maken krijgt of te maken hebt met een echtscheiding, dan wordt je veerkracht behoorlijk op de proef gesteld. Goede begeleiding kan helpen in het verwerken van die echtscheiding en kan ook zeker helpen in het vinden van handvatten om op een goede manier met de (nieuwe) situatie om te gaan. Om dit te kunnen bereiken heb je wel steun nodig van anderen, (vooral) van lotgenoten. Thuis, school en vrienden. Uit onderzoek is gebleken dat met name de steun van leeftijdgenoten erg belangrijk is.

Dit is voor ons als school aanleiding om opnieuw, na een goede en positieve ervaring in het afgelopen jaar, een ondersteuningsgroep voor jongeren in echtscheidings situaties op te zetten (kortweg: Kinderen In Echtscheidings Situaties: KIES). Hoe ga je om met een echtscheiding en welke hulp heb je nodig, kan er geboden worden? Gesprekken met leeftijdgenoten (lotgenoten) helpen in deze situatie. Het is zeker niet de bedoeling de echtscheiding te gaan beoordelen en/of veroordelen. Hoe om te gaan met de feitelijke echtscheiding zal de belangrijkste insteek zijn.

We willen met een groep van vijf tot acht deelnemers kunnen werken. We richten ons op deelnemers uit klas 2 tot en met de vooreindexamenklas, die minimaal 3 maanden geleden zijn geconfronteerd met een echtscheiding. Bij voldoende aanmeldingen willen we in het najaar van 2019 starten met deze groep. We zullen zeven wekelijkse bijeenkomsten beleggen van ongeveer 1,5 uur (donderdag les 7 en 8). Aanmelden zal t.z.t. via een aparte uitnodiging verlopen; voor nu is het voldoende als je aangeeft geïnteresseerd te zijn in de KIES-bijeenkomsten.

Contactpersonen: mw. Bron (Br) en mw. Doornhof (Df)

## Soulfood

Voor wie: Voor leerlingen en docenten die met elkaar het geloof willen delen.

Samen willen we ontdekken wat de kracht van Gods liefde en genade is voor ons in ons leven en hier op school. Daarom komen we één keer per maand op donderdag les 7 en 8 samen. Elke keer heeft een docent een thema met presentatie voorbereid. Daarna wordt er verder nagedacht en gesproken over het thema. Thema's zijn bijvoorbeeld: Geloven voor Dummies, God wie is Hij voor mij?, De verloren zoon en waar sta ik? Samen leren we wat Jezus voor ons kan betekenen in ons leven hier op school en hoe we het leven met Jezus op school vorm kunnen geven.

Contactpersoon: mw. Krijgsman (Kr)

## PROVAS - leerlingenraad

Voor wie: Voor alle leerlingen die graag meedenken over belangrijke zaken binnen de school.

De leerlingen van de school worden vertegenwoordigd door de leerlingenraad PROVAS die uit en door de leerlingen wordt gekozen. PROVAS vergadert zo vaak als nodig is en kan zich op eigen verzoek laten adviseren door twee docenten. Het doel van de leerlingenraad is dat leerlingen opkomen voor de belangen van leerlingen waarbij zij hun communicatieve vaardigheden verder ontwikkelen. In de leerlingenraad hebben alleen de leerlingen stemrecht. De schoolleiding heeft zich via het reglement verplicht de adviezen van de leerlingenraad uiterst serieus te nemen.

In het kort komen de taken volgens het reglement op het volgende neer:

- De leerlingen de mogelijkheid bieden hun wensen en klachten te uiten.
- Het vormen van een discussieplatform voor de leerlingen.
- Het bespreken van de wensen en klachten van leerlingen met de schoolleiding.
- Adviesorgaan zijn voor de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad. De leerlingen in de MR zijn leden van de leerlingenraad.

Contactpersonen: dhr. Blom (Bl) en mw. Udo-Vink (Vv)

## Leerlingen in de medezeggenschapraad

Voor wie: Van iedere afdeling (mavo, havo en atheneum) zit een leerling in de MR.

Inhoud: De leerling gaat meedenken over het beleid van de school en vertegenwoordigt de leerlingen binnen de school.

Doel: Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij kritisch meedenkt met het wel en wee van de school.

Tijdsduur: Zes vergadering op afwisselende avonden (15 klokuren) en het leeswerk (10 klokuren) en de vergaderingen van de leerlingenraad. Je zit meestal tot je examenjaar in de MR.

Contactpersoon: dhr. Van der Herik (Hk)

## Sameos

Voor wie: Voor leerlingen vanaf klas 3.

Zit jij in klas 3 of hoger en hou je ervan om een feestje te geven? Kom dan bij Sameos! Bij Sameos help je mee met het regelen van schoolfeesten en andere activiteiten. Zo leer je organiseren en samenwerken met leerlingen en docenten, terwijl je ook nog eens een gezellige tijd hebt! Je komt per activiteit een aantal keer als groep bij elkaar om te vergaderen en uiteraard ben je de middag en avond van het feest of activiteit zelf ook aanwezig! Verder help je ook bij de intocht van Sinterklaas op het Altena College en mag je jezelf in een zwarte pieten pak hijsen!

Meld je aan bij: mw. Van Wijk (Wk), dhr. Wieren (Wj) of dhr. Feijen (Fn)

## Commissie Zip Your Lip

Voor wie: Voor leerlingen vanaf klas 3.

Een commissielid is verantwoordelijk voor het organiseren van een actiedag waarbij zo'n 120 leerlingen 24-uur niet eten.

Tijdens de actie nemen de leerlingen deel aan activiteiten in school en slapen zij in de gymzalen. De opbrengst die de leerlingen d.m.v. sponsors ophalen, komt ten goede aan de projecten van World Vision. De taken bestaan onder andere uit:

- het verzinnen en mogelijk maken van activiteiten;
- overleg met docenten over bijvoorbeeld gebruik van faciliteiten;
- het bijhouden van een website;
- het enthousiast maken van leerlingen om mee te doen (bijvoorbeeld door langs de klassen te gaan met een zelfgemaakte promotiefilm);
- het organiseren en inkopen van een ontbijt na de actiedag;
- het maken van een draaiboek.

De commissieleden vergaderen vaak, zodat zij de logistieke problemen kunnen oplossen en de taken goed kunnen verdelen. Het aantal klokuren varieert van 40 tot 80.

Contactpersoon: dhr. Bakker (Bak)